**ANEXO II**

**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE**

**Ficha de Avaliação Interna**

| **Nome da Diretora** |  | **Escalão** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escola** |  | **Grupo de Recrutamento** |  |
| **Período de Avaliação** |  | | |

| **Parâmetros** | **Conteúdos** | **Pontuação** | **Descritores** | **Pontuação Final** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A – Compromissos**  **(ponderação – 50%)** | **A.1.**  **Concretização do Projeto Educativo** | **9 a 10** | O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade. |  |
| **8** | O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade. |
| **7** | O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade. |
| **5 a 6** | O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade. |
| **1 a 4** | O Projeto Educativo não foi cumprido. |
| **A.2.**  **Concretização**  **do Plano Anual de Atividades** | **9 a 10** | O Plano Anual de Atividades foi completamente cumprido, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade. |  |
| **8** | O Plano Anual de Atividades foi completamente cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade. |
| **7** | O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade. |
| **5 a 6** | O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade. |
| **1 a 4** | O Plano Anual de Atividades não foi cumprido. |
| **A.3.**  **Concretização**  **do Plano Anual de Formação** | **9 a 10** | O Plano Anual de Formação foi completamente cumprido, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade. |  |
| **8** | O Plano Anual de Formação foi completamente cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade. |
| **7** | O Plano Anual de Formação foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade. |
| **5 a 6** | O Plano Anual de Formação foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade. |
| **1 a 4** | O Plano Anual de Formação não foi cumprido. |
| **A.4.**  **Resultados**  **Globais**  **Obtidos** | **9 a 10** | O Agrupamento de escolas obteve resultados de nível excelente. |  |
| **8** | O Agrupamento de escolas obteve resultados de nível muito bom. |
| **7** | O Agrupamento de escolas obteve resultados de nível bom. |
| **5 a 6** | O Agrupamento de escolas obteve resultados de nível suficiente. |
| **1 a 4** | O Agrupamento de escolas obteve resultados de nível insuficiente. |
| **Subtotal A = média (A.1;A.2;A.3; A.4)** | | |  |

| **B- Competências**  **(ponderação – 30%)** | **B.1.**  **Gestão** | **9 a 10** | Centralizou sempre o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo. |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | Centralizou quase sempre o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo. |
| **7** | Centralizou o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo. |
| **5 a 6** | Centralizou pouco o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo. |
| **1 a 4** | Não centralizou o seu trabalho na Gestão Pedagógica, não cuidou eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, nem criou um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo. |
| **B.2.**  **Liderança** | **9 a 10** | Exerceu, de forma sistemática, a sua missão de verdadeiro líder da Escola; conciliou constantemente as questões administrativas e pedagógicas, estimulou ativamente a participação dos pais e comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos. |  |
| **8** | Exerceu, de forma sistemática, a sua missão de verdadeiro líder da Escola; conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos. |
| **7** | Exerceu a sua missão de líder da Escola; conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade, geriu os recursos materiais e humanos, promoveu a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso dos alunos. |
| **5 a 6** | Exerceu regularmente a sua missão de líder da Escola; não conseguindo, porém, conciliar sempre as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando sempre a participação dos pais e comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos. |
| **1 a 4** | Não exerceu a sua missão de verdadeiro líder da Escola, não conseguindo conciliar as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando a participação dos pais e comunidade, não gerindo os recursos materiais e humanos, não promovendo a formação de pessoal docente e não docente. |
| **B. 3.**  **Visão Estratégica** | **9 a 10** | A linha estratégica estabelecida no plano de ação foi completamente adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato. |  |
| **8** | A linha estratégica estabelecida no plano de ação foi muito adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato. |
| **7** | A linha estratégica estabelecida no plano de ação foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato. |
| **5 a 6** | A linha estratégica estabelecida no plano de ação foi pouco adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato. |
| **1 a 4** | A linha estratégica estabelecida no plano de ação não foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato. |

|  | **B.4.**  **Representação**  **Externa** | **9 a 10** | Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com uma dedicação excecional. |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com muita dedicação. |
| **7** | Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com dedicação. |
| **5 a 6** | Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com pouca dedicação |
| **1 a 4** | Não projetou a imagem do Agrupamento nem desempenhou eficazmente a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma. |
| **Subtotal B = média (B.1; B.2; B.3; B.4)** | | |  |
| **3 - Formação Contínua**  **(ponderação – 20%)** | **C.1.**  **Formação realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do ECD** | **9 a 10** | Tomou a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. |  |
| **8** | Tomou a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. |
| **7** | Desenvolveu processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. |
| **5 a 6** | Participou em processos de atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido. |
| **1 a 4** | Não revelou interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo apenas quando formalmente exigido. |
| **Subtotal C** | | |  |
| **CLASSIFICAÇÃO FINAL (Subtotal A\*50%) + (Subtotal B\* 30%) + (Subtotal C\* 20%)=100%** | | | |  |

**Ficha de Avaliação Interna**

| **Dimensão** | **Pontuação** |
| --- | --- |
| **Resultados** |  |
| **Prestação do Serviço Educativo** |  |
| **Liderança e Gestão** |  |
| **Classificação da Avaliação Externa** | **Não foi efetuada**  **avaliação externa no**  **decorrer deste ciclo**  **avaliativo** |

**Ficha de Avaliação Final**

| **Natureza da Avaliação** | **Pontuação** | **Ponderação** | **Classificação Final** | **Menção** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avaliação Interna** |  | **100%** |  |  |
| **Avaliação Externa** | **Não**  **Efetuada** | **0%** |

| **Monte Abraão, \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| --- | --- |
|  |  |
| **A Diretora** | **A Presidente do Conselho Geral** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |